



Mental Health
Commission
of Canada

Commission de
la santé mentale
du Canada

Projets du programme Changer les mentalités

répartition par province

Octobre 2011

Table des matières

Contexte _____	2
Aperçu _____	2
Composantes du programme Changer les mentalités _____	3
Évaluation _____	4
Organisation du document _____	5
Projets du programme Changer les mentalités _____	6
Canada _____	8
Colombie-Britannique _____	10
Alberta _____	13
Saskatchewan _____	15
Manitoba _____	16
Ontario _____	17
Québec _____	29
Nouvelle-Écosse _____	31
Terre-Neuve-et-Labrador _____	33
Territoires du Nord-Ouest _____	34
Comité de sélection des projets du programme Changer les mentalités _____	35
Équipe de recherche du programme Changer les mentalités _____	35
Partenaires du programme Changer les mentalités _____	36

Contexte

À la suite des recommandations formulées par le Comité sénatorial dans son rapport intitulé « De l'ombre à la lumière », en 2006, le gouvernement fédéral a confié à la Commission de la santé mentale du Canada (la Commission) la tâche de mettre en place une initiative destinée à réduire la stigmatisation et la discrimination associées aux problèmes de santé mentale. Le terme « stigmatisation » tire son origine du mot grec *stigma*, qui signifie « marque sur la peau », en référence aux symboles que l'on brûlait autrefois sur la peau des criminels ou des esclaves afin que le reste de la population les évite. Aujourd'hui, bien que les gens atteints de maladies mentales ne soient pas ainsi marqués, il n'en demeure pas moins qu'ils sont étiquetés et craints comme s'ils devaient être fuis.

La discrimination correspond à la manifestation concrète d'un préjugé, lequel est une attitude. La discrimination et les préjugés incitent les personnes chez qui ils s'introduisent à éviter de vivre avec leurs congénères qui ont un problème de santé mentale, de les côtoyer et de les embaucher. D'autre part, la stigmatisation représente la principale raison pour laquelle les deux tiers des personnes ayant une maladie mentale refusent de chercher de l'aide. De plus, la stigmatisation a, de tout temps, contribué à garder les enjeux liés à la santé mentale dans l'ombre, loin de l'attention publique et hors des programmes gouvernementaux.

L'ampleur de l'enjeu est considérable. En 2011, plus de sept millions de Canadiens auront un problème de santé mentale. De plus, selon l'OMS, la dépression constituera d'ici 2020 la seconde cause d'invalidité à l'échelle mondiale, après les affections cardiaques. Déjà, au Canada, le fardeau économique de la maladie mentale frôle les 51 milliards de dollars en perte de productivité et en soins de santé.

La réduction de la stigmatisation et l'élimination de la discrimination constituent des éléments essentiels à l'instauration d'un système de santé mentale qui soit axé sur les personnes et le rétablissement et qui soit sûr sur le plan culturel.

Aperçu

Le programme Changer les mentalités, échelonné sur dix ans, est une initiative de lutte à la stigmatisation et à la discrimination conçue par la Commission afin de modifier les attitudes et les comportements des Canadiens à l'égard des personnes qui vivent avec des problèmes de santé mentale. Il s'agit du plus vaste effort jamais entrepris systématiquement au Canada pour réduire la stigmatisation associée à la santé mentale. L'initiative ne souhaite cependant pas réinventer la roue : elle cherche plutôt à s'inspirer de programmes fructueux déjà en place au Canada afin de les reproduire à l'échelle nationale. Cela dit, très peu d'initiatives canadiennes de lutte à la stigmatisation ont fait l'objet d'une évaluation scientifique sur le plan de l'efficacité et il n'existe pour l'instant aucune pratique exemplaire pour la réduction de la stigmatisation et la discrimination associées aux maladies mentales. L'éducation par le contact direct, qui fait appel à des personnes ayant un vécu de la maladie mentale pour raconter leur histoire et tenter de susciter la discussion au sein de leur auditoire,

constitue toutefois une pratique prometteuse. Plusieurs moyens seront utilisés afin de promouvoir les pratiques exemplaires qui seront déterminées par l'initiative, y compris le vaste réseau d'intervenants qui se crée actuellement autour de l'initiative, la conception de trousse d'outils, la publication de rapports dans des revues scientifiques, des conférences et des projets éducatifs ainsi qu'une campagne de sensibilisation du public. L'initiative Changer les mentalités cherche également à cibler les lacunes en matière de lutte à la stigmatisation et à collaborer avec des partenaires pour les combler. Cette démarche par étapes qui mise sur l'éducation par contact direct a notamment attiré l'attention de l'Association mondiale de psychiatrie, de l'institut Carter des États-Unis et du centre de réadaptation psychiatrique de l'université de Chicago.

L'initiative Changer les mentalités comporte trois composantes fondamentales : les projets pilotes, la sensibilisation du public ainsi que les médias et l'enseignement professionnel.

Composantes du programme

Les projets pilotes ciblent actuellement les trois groupes suivants :

- **Les enfants (de moins de douze ans) et les jeunes (de 12 à 18 ans)** – Une intervention précoce peut avoir des répercussions considérables sur le rétablissement et la qualité de vie. Plus de 70 p. 100 des adultes atteints de maladie mentale affirment que les symptômes sont apparus avant l'âge de 18 ans. Et environ 40 p. 100 des parents canadiens admettent qu'ils ne révéleraient à personne, pas même à leur médecin traitant, un diagnostic de maladie mentale chez leur enfant.
- **Pourvoyeurs de soins de santé** – De manière surprenante, les personnes ayant une maladie mentale déclarent que c'est de la part des pourvoyeurs de soins de santé de première ligne qu'ils ont perçu la stigmatisation et la discrimination la plus importante.
- **Main-d'œuvre** – De 20 à 25 p. 100 des employés éprouvent des problèmes de santé mentale chaque année. Souvent, ces derniers refusent d'être traités par crainte d'être étiquetés comme des gens peu fiables et non productifs. Les conséquences à cette inaction abondent : absentéisme, présentéisme ou perte de productivité, sinistres d'invalidité, blessures ou maladies, griefs, roulement de personnel et responsabilités juridiques.

En avril 2009, une demande d'intérêt a été lancée à la recherche de projets de lutte à la stigmatisation destinés aux enfants et aux pourvoyeurs de soins de santé. Les projets recherchés devaient absolument faire appel à l'éducation par la rencontre, une approche qui, telle qu'il a été mentionné précédemment, constitue une pratique prometteuse dans la lutte à la stigmatisation. Des 250 propositions reçues, 40 ont été choisies par un comité d'experts nationaux et internationaux. Quant aux programmes ciblant les milieux de travail et aux sites pilotes, ils ont été choisis grâce aux contacts de notre réseau de partenaires en 2010. L'initiative Changer les mentalités procède actuellement, avec la collaboration des projets, à des évaluations approfondies de ces derniers afin d'en déterminer l'efficacité. Par la suite, de concert avec les programmes qui auront été jugés les plus efficaces, l'initiative créera des boîtes à outils et des ressources éducationnelles qui pourront être utilisées partout au pays par les écoles, les hôpitaux, les groupes communautaires ainsi que par les organismes publics, privés ou à but non lucratif. Des projets ciblant d'autres groupes de la population seront inclus à l'initiative au cours des prochaines années.

Sensibilisation du public

Cette composante comprend la mise sur pied de campagnes médiatiques destinées à réduire la stigmatisation et à préparer l'important travail préparatoire des programmes clés de l'initiative. Celle-ci souhaite soutenir la promotion des programmes et des outils fructueux et engager le public en ayant recours au marketing social. Entre-temps, elle a déjà produit des reportages portant sur certains programmes en cours et sur la recherche actuellement menée. Ces récits, qui font appel à de vraies personnes pour expliquer ces programmes et leurs répercussions, sont distribués aux journaux hebdomadaires et aux revues professionnelles. À ce jour, ces articles ont suscité un intérêt prometteur.

Médias et enseignement professionnel

Les médias peuvent influencer l'opinion publique. Ils peuvent également contribuer à nourrir les stéréotypes et les conceptions erronées à l'endroit des personnes aux prises avec des problèmes de santé mentale. Puisque le langage employé pour décrire ces personnes peut à la fois renforcer et dissiper la stigmatisation et la discrimination dont elles font l'objet, nous encourageons fortement les journalistes et leurs collègues à réfléchir aux répercussions des mots qu'ils emploient. L'initiative Changer les mentalités mène actuellement des colloques afin de sensibiliser les étudiants en journalisme et les autres groupes professionnels. Une étude de surveillance des médias axée sur le langage et le ton employés dans les bulletins de nouvelles a d'ailleurs été entreprise afin de déterminer si les médias contribuent à renforcer la stigmatisation des personnes ayant des problèmes de santé mentale. L'initiative Changer les mentalités entend travailler avec les médias canadiens à l'élaboration d'une ressource destinée à promouvoir des reportages sur la santé mentale qui soient justes et exacts.

Évaluation

Chacune des composantes précédemment mentionnées de l'initiative Changer les mentalités contient un volet évaluation. L'information obtenue grâce à l'évaluation des projets servira à appuyer les étapes subséquentes, comme la conception de boîtes à outils, la reproduction de programmes et la mise sur pied de campagnes médiatiques. Ces instruments seront également évalués et les résultats obtenus détermineront les orientations futures.

Organisation du document

Le présent document décrit les projets retenus par le programme Changer les mentalités pour chacune de ses composantes de base. Des couleurs sont utilisées afin de distinguer le type d'activité ou le public visé de ces projets. Certains d'entre eux sont menés à l'échelle nationale, mais la plupart sont classés par province. Il est important de prendre note que la répartition des projets pilotes à travers le Canada n'est pas uniforme; bien que notre objectif soit de doter chacune des administrations du pays de projets connexes, nous devons pour l'instant nous concentrer sur des partenaires prêts à agir.

Jeunes
Pourvoyeurs de soins de santé
Milieus de travail
Recherche
Sensibilisation du public
Justice criminelle
Écoles de journalisme

Voici la définition des catégories dont les projets peuvent être assortis :

Évaluation	Nous collaborons actuellement avec un partenaire afin de déterminer l'efficacité d'un projet jugé potentiellement capable de contribuer à la réduction de la stigmatisation
Conception de programme	Un partenaire conçoit actuellement un projet qui, selon nous, pourrait potentiellement contribuer à réduire la stigmatisation. Nous mènerons une évaluation concertée de l'initiative en question à la fin de son élaboration.
Recherche	Nous collaborons avec un chercheur afin de mesurer le taux de stigmatisation de certains secteurs, tels les reportages réalisés au Canada.
Sensibilisation du public	Nous collaborons avec un partenaire afin d'accroître la sensibilisation à la stigmatisation associée aux maladies mentales auprès du public ou d'un groupe de la population.
Médias/Enseignement professionnel	Ces activités visent des groupes de professionnels qui, grâce à la forte influence qu'ils exercent, peuvent contribuer à réduire la stigmatisation.

Voici la description des stades auxquels les projets peuvent être associés :

Collecte de données	Le projet est en cours et des sondages antérieurs et postérieurs à celui-ci sont menés.
Données recueillies, analyse à venir	Le projet est terminé et les sondages ont été menés. L'analyse n'a toutefois pas encore été lancée.
Analyse des données	Les données ont été saisies et sont actuellement analysées par des chercheurs.
Consultation	Nous collaborons avec un partenaire afin de déterminer l'activité de lutte à la stigmatisation la plus appropriée pour notre organisme.
En suspens	Un partenaire a manifesté un intérêt à participer à un projet, mais celui-ci ne peut être lancé à ce moment-ci compte tenu d'une surcharge de travail de notre équipe de recherche ou des enjeux organisationnels que connaît le partenaire en question. Les projets « en attente » seront entamés lorsque les activités actuellement en cours seront terminées ou lorsque notre partenaire sera prêt à aller de l'avant.

Voici la définition d'autres termes qui figurent dans le présent document :

Partenaire	Organisme, pourvoyeur ou bénéficiaire de programmes (hôpital, établissement scolaire, lieu de travail, groupe d'intervenants), qui travaille avec nous à la réduction de la stigmatisation en menant et en évaluant des projets connexes.
Éducation par la rencontre	Approche par laquelle des personnes ayant un vécu de la maladie mentale racontent leur histoire et tentent de susciter la discussion au sein de leur auditoire. Dans ce cas-ci, les personnes ayant un vécu de la maladie mentale décrivent la stigmatisation et la discrimination dont elles ont fait l'objet ainsi que l'incidence que ces attitudes et ces comportements ont eue et continuent d'avoir sur elles.
Personne ayant un vécu de la maladie mentale	Personne ayant une expérience personnelle de la maladie mentale. L'initiative Changer les mentalités a convoqué un groupe de personnes ayant un tel vécu afin qu'elles conseillent et commentent notre programme.

Canada : Pourvoyeurs de soins de santé

Catégorie	Partenaires	Nom du projet	Description du projet	Stade
Conception de programme	Société pour les troubles de l'humeur du Canada, Association médicale canadienne, MDcme, Bell, Centre régional de santé de North Bay, AstraZeneca	Programme d'éducation continue à l'intention des médecins de famille	<p>Ce groupe de travail prévoit créer un programme d'éducation en ligne pour la réduction de la stigmatisation. Puisque ce cours sera certifié en tant que programme d'éducation médicale continue, les médecins qui le suivront pourront obtenir des crédits de formation auprès de leur organisme professionnel. Le programme sera d'abord mis à l'essai, puis promu par les groupes partenaires.</p> <p>Les organisations jouant un rôle consultatif dans ce projet sont les Association des psychiatres du Canada, Collège des médecins de famille du Canada, et Collège royal des médecins et des chirurgiens du Canada.</p>	Essai sur le terrain prévu à l'automne 2011.
Conception de programme	Association des psychiatres du Canada	Test d'association implicite (TAI)	L'Association des psychiatres du Canada (APC) et le programme Changer les mentalités se sont associées pour créer un TAI en ligne destiné aux médecins afin de déterminer s'ils ont des préjugés à l'égard des personnes qui ont un problème de santé mentale. Le test, à l'origine créé pour d'autres sous-groupes de la population, révèle généralement aux candidats qui s'y soumettent qu'ils ont beaucoup plus de préjugés qu'ils le croyaient. Ainsi, de l'avis de l'APC et de l'initiative Changer les mentalités, ce test pourrait inciter les médecins à suivre un cours virtuel de lutte à la stigmatisation en leur faisant prendre conscience des préjugés qu'ils entretiennent.	En attente d'une proposition.
Évaluation	Université de la Saskatchewan, Saskatoon, SK; université Dalhousie, Halifax, N.-É. et université Memorial, St. John's, T.-N.-L.	Programme conjoint des écoles de pharmacie	Les trois universités partenaires offrent des séminaires aux étudiants en pharmacie au cours desquels des personnes ayant un vécu de la maladie mentale viennent raconter leur histoire et la stigmatisation dont elles ont souffert. L'intégration de ce programme dans chacune des universités vise à accroître les connaissances et la compréhension en matière de maladies mentales et à fournir des moyens aux pharmaciens d'entrer en contact avec des personnes qui vivent avec un problème de santé mentale.	Données recueillies dans deux universités à l'automne 2010; collecte de données dans la troisième université à l'hiver 2011.

Canada : Milieux de travail

Catégorie	Partenaires	Nom du projet	Description du projet	Stade
Évaluation	Forces canadiennes	Programme de soutien par les pairs des Forces canadiennes	Ce projet est mené par des membres des Forces canadiennes depuis qu'ils l'ont créé, en 2002. Bien qu'ils aient déjà soumis leur projet à des évaluations internes, ils souhaitent aujourd'hui collaborer avec la Commission afin d'en obtenir une évaluation externe.	En consultation : évaluation prévue en 2012.

Canada : Recherche

Catégorie	Partenaires	Nom du projet	Description du projet	Stade
Recherche	Statistique Canada	Module de « réponses rapides »	Heather Stuart, Ph.D., est à l'origine du module de « réponses rapides ». Celui-ci visait à évaluer l'expérience des gens en matière de stigmatisation liée à la maladie mentale ainsi que les attitudes adoptées par la population à l'égard des personnes ayant un problème de santé mentale. Le module a par la suite été intégré à une enquête plus vaste que mène Statistique Canada. Les chercheurs de l'initiative Changer les mentalités ont aujourd'hui accès aux données de ce module.	Analyse des données en cours. Un rapport préliminaire est prévu pour l'été.
Recherche	Université McGill, Robert Whitley	Surveillance des médias	L'équipe de recherche de l'Université McGill a extrait de cinq années d'archives, allant du 1 ^{er} janvier 2005 au 1 ^{er} janvier 2010, tous les reportages (en anglais ou en français; diffusés à la radio, à la télévision ou dans la presse écrite) axés sur la santé mentale pour y chercher des langages et des tons stigmatisants. La première phase de cette analyse rétrospective est presque terminée, mais les chercheurs maintiendront leur surveillance jusqu'en janvier 2012. Selon les résultats préliminaires, les reportages canadiens affichent un degré élevé de stigmatisation. Un rapport sera produit afin de sensibiliser les médias à ce sujet et de favoriser l'élaboration de lignes directrices pour les journalistes.	Premier rapport prévu en juin 2011.

Canada : Sensibilisation du public

Catégorie	Partenaires	Nom du projet	Description du projet	Stade
Sensibilisation du public	MuchMusic	Initiative axée sur la santé mentale	La santé mentale et la réduction de la stigmatisation ont été élues cause sociale de l'année à venir chez MuchMusic. La chaîne propose donc plusieurs activités connexes, y compris des avis d'intérêt public visant à réduire la stigmatisation liée aux maladies mentales et à encourager les jeunes à chercher de l'aide.	Début prévu à l'automne 2011.

Colombie-Britannique : Jeunes

Catégorie	Partenaires	Nom du projet	Description du projet	Stade
Évaluation	Association canadienne pour la santé mentale, Caribou Chilcotin, Williams Lake	Challenge Day	Cet atelier animé de type expérientiel est destiné aux élèves du secondaire. D'une durée de six heures, il vise à faire tomber les barrières comme la stigmatisation et le racisme qui séparent les personnes. Les jeunes se présentent, jouent à des jeux et apprennent à se connaître à un niveau totalement différent. Lorsqu'ils repartent, ils sont unis par une véritable compréhension mutuelle et éprouvent un nouveau respect pour leurs prochains. Ce programme fera l'objet d'une évaluation visant à déterminer son efficacité dans la réduction de la stigmatisation et de la discrimination chez les élèves.	En suspens, plan d'évaluation à venir.
Évaluation	Healthy Aboriginal Network, Vancouver	Bandes dessinées éducatives sur la santé	Ces bandes dessinées ont été conçues pour les jeunes dans le but précis d'aborder des questions de santé et de société. À ce jour, la prévention du suicide, la dépendance au jeu, la prévention du diabète et la persévérance scolaire ont été traitées. Plus récemment, un livre a été consacré à l'anxiété et à la santé mentale chez les enfants et les jeunes. Le tome qui porte sur les problèmes de santé mentale chez les jeunes, et en particulier chez les adolescents autochtones, fera l'objet d'une évaluation visant à déterminer son efficacité à réduire la stigmatisation chez les élèves.	Début anticipé à l'automne 2011.

Colombie-Britannique : Pourvoyeurs de soins de santé

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Régie de la santé du Centre, Colombie-Britannique, Castlegar, Kelowna, Williams Lake, Penticton, Cranbrook, Kamloops et Salmon Arm	Services en toxicomanie et en santé mentale de Castlegar	La régie de la santé du Centre de la Colombie-Britannique s'est servie du programme conçu par le Réseau local d'intégration des services de santé du Centre de l'Ontario. Le projet, destiné au personnel de première ligne (médecins, personnel infirmier, responsables du tri), a été mis en place dans sept salles d'urgence d'hôpitaux et de cliniques de la région au cours de l'automne 2010. Voir « Ontario/Pourvoyeurs de soins de santé/Réseau local d'intégration des services de santé du Centre de l'Ontario » pour une description du programme.	Analyse des données et version préliminaire de l'évaluation presque achevées.
Évaluation	Stand Up For Mental Health, Vancouver, Victoria et Prince George	Stand Up for Mental Health	Ce projet a recours à la comédie pour réduire la stigmatisation et la discrimination. Des personnes ayant une expérience personnelle de la maladie mentale suivent une formation de comédien et blaguent sur le fait de recevoir un diagnostic de maladie mentale, de prendre des médicaments, de voir des conseillers et de survivre au système de soins de santé. <i>Stand Up for Mental Health</i> est présenté à des étudiants de deuxième année de médecine. Le programme prévoit aussi le visionnement d'une vidéo et une discussion entre les étudiants et les comédiens.	Données recueillies, analyse à venir.

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Colombie-Britannique	Module de soutien à la pratique de la Colombie-Britannique pour les médecins de famille – Santé mentale	Un programme accrédité d'éducation médicale continue a été créé pour les médecins de famille de la Colombie-Britannique. Ce cours approfondi comprend un volet éducation par la rencontre et fournit de nouveaux outils aux médecins afin qu'ils se tournent vers des méthodes moins traditionnelles (autres que pharmaceutiques) pour le traitement des personnes vivant avec un trouble de santé mentale. L'engagement des patients dans leur propre traitement s'en trouve également accru. Le tiers des 3 300 médecins de famille de la province ont suivi le cours et 42 p. 100 d'entre eux affirment avoir réduit le nombre d'ordonnances de médicaments qu'ils rédigent.	Permission accordée par la British Columbia Medical Association pour l'évaluation du programme. La prise de dispositions a été prévue pour l'évaluation aux sites où le programme est offert et pour un programme de jour pour les médecins de famille dans le cadre du congrès national.

Alberta : Jeunes

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Société de la schizophrénie de l'Alberta, bureau de Calgary, Alberta	Programme de partenariat	Ce programme destiné à des jeunes du secondaire propose des présentations en groupe visant à lutter contre la stigmatisation et les idées reçues liées à la maladie mentale. Des équipes de trois présentateurs racontent leur expérience personnelle : une personne vivant avec la schizophrénie, une personne dont un proche vit avec une maladie mentale et un professionnel en santé mentale. Le professionnel en santé mentale donne une vue d'ensemble clinique de la situation. La présentation est suivie d'une discussion. Le programme a déjà offert des présentations dans de nombreuses écoles de Calgary et prévoit en visiter d'autres prochainement.	L'analyse des données a contribué à la présentation de l'évaluation initiale par la D ^{re} Heather Stuart.

Alberta : Pourvoyeurs de soins de santé

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Département d'ergothérapie, faculté de réadaptation, université de l'Alberta, Edmonton, Alberta	Projet client-éducateur	Durant les huit semaines que dure ce cours, les étudiants de première année de maîtrise en ergothérapie rencontrent des personnes ayant un vécu de la maladie mentale qui sont également des clients-éducateurs afin d'approfondir leurs connaissances sur la maladie mentale et les mythes qui y sont associés. Inclut également une analyse qualitative à savoir comment les personnes ayant un vécu et qui ont fait un apport au programme ont été impactées par leur expérience.	Données recueillies, analyse à venir; recherche qualitative également en cours avec des clients-éducateurs.

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Université de Calgary, Calgary	Séminaire Mind	Le séminaire Mind, offert à tous les étudiants de deuxième année de médecine de l'université de Calgary, comprend des rencontres avec des personnes qui ont un problème de santé mentale. Les étudiants apprennent à poser un diagnostic, à procéder à un examen et à prendre en charge des tableaux cliniques correspondant à des troubles tels que l'abus de substances et la toxicomanie, le comportement suicidaire, la panique et l'anxiété, les psychoses, les troubles de l'humeur, les troubles de la personnalité ainsi que la violence conjugale. Ce séminaire de 96 heures est hautement interactif et a suscité beaucoup d'intérêt pour la spécialisation en psychiatrie à l'issue du programme de formation générale des médecins.	Données recueillies, analyse à venir.

Alberta : Milieux de travail

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	McElhanney Land Surveys Ltd, Calgary, et plusieurs bureaux en Alberta et à Fort St. John, en Colombie-Britannique	What's Up with Biff?	Ce programme de sensibilisation à la stigmatisation en milieu de travail a été élaboré par l'ACSM. Ciblant les cols bleus, le programme comprend le visionnement d'une vidéo, suivi d'une discussion en groupe visant à aborder la question de la maladie mentale en milieu de travail.	Collecte de données.
Évaluation	Chemin de fer Canadien Pacifique Limitée, Calgary	What's up with Biff?	Voir la description ci-dessus.	En suspens, basse adoption du programme. L'entreprise crée une stratégie pour faire hausser la participation.

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Alberta Health Services	À déterminer	Nous offrons actuellement des services de consultation aux Alberta Health Services pour l'établissement des besoins de leurs employés et la détermination d'un programme et de sites pilotes.	Évaluation des besoins prévue pour octobre – décembre 2011. Le programme sera choisi et mis en œuvre à compter d'avril 2012.
Évaluation	Santé Canada, Alberta	À déterminer	Nous offrons actuellement des services de consultation aux Alberta Health Services pour l'établissement des besoins de leurs employés et la détermination d'un programme.	Évaluation des besoins achevée. Mise en œuvre du programme prévue pour l'automne 2011.

Saskatchewan : Jeunes

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Société de la schizophrénie de l'Alberta, bureau de Calgary, Alberta	Programme de partenariat	Voir la description fournie dans la section « Alberta/Jeunes/Société de la schizophrénie de l'Alberta, bureau de Calgary ».	Collecte de données

Saskatchewan : Pourvoyeurs de soins de santé

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Université de Saskatchewan, Saskatoon	Programme conjoint des écoles de pharmacie	Voir la première section, consacrée aux projets nationaux, pour une description du projet.	Collecte de données

Manitoba : Pourvoyeurs de soins de santé

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Université de Brandon, Brandon; Université de Winnipeg, Winnipeg	Programme de soins infirmiers en santé mentale de l'université de Brandon	Les étudiants d'un cours de quatrième année sur le rétablissement et la réadaptation psychiatriques devront rédiger un récit narratif sur le rétablissement, lequel devra mettre en lumière le rétablissement et les forces intrinsèques des personnes aux prises avec des troubles psychiatriques. Chaque étudiant doit rencontrer un client désigné durant la session (de septembre à décembre) afin de rédiger le récit narratif de son rétablissement. Ce projet a lieu depuis dix ans et s'adresse aux étudiants des campus de Winnipeg et de Brandon.	Les données ont été analysées; l'enquête doit être répétée à l'automne 2011. Une recherche qualitative, qui a notamment recours à des entrevues menées auprès de personnes ayant un vécu de la maladie mentale qui ont fait partie du programme, est également en cours.

Manitoba : Justice criminelle

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Médias/ Enseignement professionnel	Association de justice pénale du Manitoba, Winnipeg		<p>Le programme <i>Changer les mentalités</i> a coparrainé un colloque sur la justice criminelle avec l'Association de justice pénale du Manitoba; le colloque faisait partie du programme d'éducation continue que l'Association offre à ses membres.</p> <p>Voici les principaux conférenciers du colloque : Allan Lefever, juge en chef adjoint, cour provinciale de l'Alberta; l'Honorable juge Richard Schneider, tribunal de la santé mentale de Toronto et Patrick Baillie, avocat et psychologue médico-légal de l'Alberta.</p> <p>Ont également livré un exposé la mère d'une jeune femme schizophrène ayant connu des expériences avec le système de justice criminelle ainsi que des membres de l'équipe de Winnipeg du projet <i>Chez Soi</i>, y compris une Autochtone ayant un vécu de la maladie mentale et des expériences avec le système judiciaire.</p>	Terminé en novembre 2010.

Ontario : Jeunes

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Centre des sciences de la santé mentale Ontario Shores, Whitby	Coalition Durham - Parlons de la maladie	<p>Ce programme en deux volets combine éducation, militantisme et rencontre avec des personnes ayant un vécu de la maladie mentale.</p> <p>Le premier volet, destiné aux enseignants, offre une formation de cinq jours assortie de documents éducatifs et d'ateliers de perfectionnement professionnel. Le programme est réalisé par des représentants d'organismes communautaires, des conférenciers qui témoignent de leur vécu de la maladie mentale et des bénévoles de la collectivité. Le second volet, destiné aux étudiants, propose un « sommet sur la stigmatisation » d'une journée, durant lequel des élèves et des enseignants de plusieurs écoles secondaires se rassemblent dans un établissement de soins de santé mentale pour recevoir de l'information, effectuer des exercices expérimentiels et échanger avec les conférenciers.</p>	Collecte et analyse des données.

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
	Association canadienne pour la santé mentale, Hamilton	Parlons de la maladie	Ce programme donne l'occasion aux élèves des classes de la septième à la douzième année d'entendre les témoignages de membres de leur communauté qui ont un vécu de la maladie mentale. On offre également de l'information au sujet des ressources locales qui fournissent aux jeunes un soutien et de l'aide pour composer avec la maladie mentale d'un membre de leur famille ou d'un ami. Le programme vise à mieux faire connaître la maladie mentale, à favoriser la sensibilisation à celle-ci et à faciliter l'intervention précoce tout en luttant contre la stigmatisation chez les élèves du secondaire.	Début de la collecte de données en mai 2011.
	Association canadienne pour la santé mentale, régie de la santé de Halton	Parlons de la maladie	Voir la description précédente.	En attente de l'approbation parentale pour la collecte de données.
Évaluation	Services à la famille de Thames Valley, London	mindyourmind	Destiné aux étudiants de onzième année, ce programme virtuel fournit des renseignements sur la maladie mentale, des ressources, des récits à la première personne et des outils interactifs d'adaptation. Il vise à améliorer les connaissances en matière de santé mentale et à réduire la stigmatisation ainsi que les obstacles auxquels se heurtent les jeunes ayant besoin d'aide.	Collecte de données.
	Association canadienne pour la santé mentale, Section de Champlain Est, Cornwall/Ottawa	Parlons de la maladie mentale	Le but de ce programme est de réduire la stigmatisation associée à la maladie mentale par la sensibilisation. Voici les principales activités du programme : organiser des présentations de sensibilisation dans les écoles secondaires de la région ou dans d'autres lieux à vocation communautaire; offrir aux enseignants ou éducateurs un soutien et des documents appropriés afin de favoriser l'apprentissage à partir du programme de sensibilisation; donner aux élèves du secondaire la possibilité de profiter des enseignements des gens qui ont une expérience directe de la maladie mentale; fournir aux élèves du secondaire de l'information sur la maladie mentale et sur les ressources locales destinées aux jeunes, où ils pourront trouver du soutien; offrir aux personnes ayant un vécu de la maladie mentale la possibilité de développer leurs capacités et les aider dans leur cheminement vers le rétablissement.	

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Family Outreach and Response, Toronto	Talk To Youth Lately	Ce programme repose sur des présentations livrées par des jeunes qui ont un vécu de la maladie mentale ou qui ont un ami ou un parent confronté à un problème de santé mentale. Accompagnés d'un animateur jeunesse, les jeunes conférenciers se rendent dans les écoles secondaires pour s'adresser pendant une heure aux élèves de onzième et de douzième année. Une période de questions et réponses fait suite à la présentation. Le principal défi de ce programme consiste à obtenir l'approbation des conseils scolaires pour l'évaluation de son efficacité à réduire la stigmatisation.	Le conseil scolaire exigeait le consentement actif des parents. Le programme est allé de l'avant, mais ne présentait pas de taux de participation adéquats, ce qui a empêché l'analyse des données jusqu'ici.
Évaluation	The Dream Team/Houselink, Toronto	The Dream Team	Ce regroupement de personnes ayant un vécu de la maladie mentale et de toxicomanie milite en faveur de l'attribution de logements supervisés aux personnes vivant avec des troubles chroniques de santé mentale et de toxicomanie en Ontario. En racontant leur expérience personnelle, en militant pour une réforme des politiques, en effectuant des recherches et en présentant les résultats de celles-ci et en sensibilisant le public aux questions liées à la stigmatisation et aux droits de la personne, les membres de Dream Team démontrent les effets bénéfiques du logement supervisé sur la vie des personnes ayant un problème de santé mentale et s'efforcent de créer un environnement propice à l'épanouissement des personnes ayant un vécu de la maladie mentale. Les membres de <i>Dream Team</i> adressent leur message aux politiciens, aux écoles, aux universités, aux fonctionnaires, aux organismes offrant des services et au public afin de mieux faire comprendre la situation des personnes ayant des problèmes liés à la santé mentale et la contribution que peuvent apporter ces dernières à leur communauté.	Le programme s'efforce actuellement d'obtenir l'approbation des conseils scolaires pour la cueillette des données. Certaines données ont été recueillies au printemps 2011. L'évaluation des taux de remise est en cours pour voir si une analyse est possible.

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Iris the Dragon (organisme de bienfaisance), Perth	Série Iris the Dragon et Brave New Minds Walk	Les livres pour enfants de cette série ont été conçus afin d'aborder les enjeux liés à la santé mentale chez les enfants de manière non menaçante et positive. Ils aident à informer les lecteurs au sujet de la santé mentale et du mieux-être, tout en démontrant comment une communauté prévenante peut aider les enfants à atteindre leur potentiel. Les livres ont à ce jour abordé plusieurs sujets dont les troubles bipolaires, les troubles de l'anxiété, le trouble de déficit de l'attention et hyperactivité et le syndrome d'Asperger.	Plan d'évaluation en cours, un étudiant au doctorat entreprend le projet de recherche.
Évaluation	Association canadienne pour la santé mentale, Section de Grand River, Guelph	Beautiful Minds et Beautiful Minds dans les écoles secondaires	Ce projet comprend quatre volets que les enseignants peuvent adapter selon les besoins de leurs élèves. L'un des volets est une présentation faite en classe par un animateur en santé mentale et par une ou deux personnes ayant un vécu de la maladie mentale, lesquelles reçoivent préalablement une formation de huit heures. La présence de membres du personnel de soutien de l'école est nécessaire afin de pouvoir aider les élèves au besoin. De manière générale, le projet est intégré à un cours d'éducation physique et d'hygiène de onzième année dans les établissements d'enseignement secondaire.	Analyse des taux de remise de certaines données antérieures et ultérieures en cours pour voir si l'analyse est possible. Nous attendons l'approbation de certains conseils scolaires et acheminerons les données lorsque ces approbations auront été reçues.

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Mixed Company Theatre, Toronto	Projet de théâtre jeunesse Cobblestone	Au cours d'une période de trois semaines, chaque troupe, formée d'un groupe de base de dix à quinze personnes ayant des problèmes de santé mentale, itinérantes ou l'ayant déjà été, est amenée à créer une pièce de 75 minutes. Celle-ci constitue à la fois un moyen d'expression créatif pour les participants et un outil d'éducation à l'intention de leur communauté. La troupe effectue ensuite une tournée et joue sa pièce dans des lieux de rassemblement de la communauté (foyers d'hébergement, refuges, centres de formation professionnelle) ou pour des organismes nationaux et internationaux du milieu de la santé mentale, de la pauvreté et de la défense des droits. L'utilisation par la Cobblestone Youth Troupe de la technique du « théâtre forum » et son recours à des acteurs issus de la communauté des personnes itinérantes permettent l'expression de divers points de vue, encourage la compréhension de différents modes de vie et aide à rendre les gens plus conscients des conséquences de leurs gestes.	Début prévu à l'automne 2011.
Évaluation	Workman Arts, Toronto	Rencontres en milieu scolaire	Ce programme prévoit des visites de 75 minutes dans les écoles secondaires locales et régionales pour projeter aux élèves des courts métrages portant sur la maladie mentale. Après le visionnement se tient une discussion avec un groupe d'intervenants qui rassemble un cinéaste et des personnes qui ont vécu la maladie mentale ou qui travaillent dans ce domaine. Avant le visionnement, un guide des ressources est remis aux enseignants. Ce sont des étudiants ontariens, atteints ou non de maladie mentale, qui choisissent les films projetés dans le cadre du programme, lequel s'appuie sur la réussite du festival de films destiné aux jeunes intitulé « Rendezvous with Madness ».	Pas de données recueillies, comme le Toronto Public School Board n'a pas donné son approbation.
Évaluation	Association des troubles de l'humeur de l'Ontario, Toronto	Stop the Stigma	Dans le cadre de ce partenariat établi en partenariat avec la commission scolaire catholique du district de Toronto, des conférenciers ayant un vécu de la maladie mentale présentent des renseignements à propos des enjeux entourant la maladie mentale à des étudiants du secondaire.	Cueillette de données achevée au printemps 2011. Analyse en cours.

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Projet conjoint des services en Santé mentale pour enfants de l'Ontario et du Centre d'excellence provincial du CHEO en santé mentale des enfants et des adolescents, Toronto	The New Mentality	Ce projet vise à inciter les jeunes de toutes les régions de l'Ontario (ayant ou non un vécu de la maladie mentale) à lutter contre la stigmatisation associée à la maladie mentale et à militer en faveur de services en santé mentale plus accessibles pour les enfants et les adolescents.	Début prévu à l'automne 2011.

Ontario : Pourvoyeurs de soins de santé

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Conception de programme et évaluation	Centre hospitalier pour enfants de l'Est de l'Ontario, Ottawa	Établir les standards et évaluer 18 unités d'urgence	Ce projet mettra à contribution les pourvoyeurs de soins de santé du Centre hospitalier pour enfants de l'Est de l'Ontario ainsi que de dix-huit salles d'urgence des hôpitaux de la région. Le Centre hospitalier conçoit actuellement un programme de perfectionnement professionnel à l'intention du personnel et des médecins afin de réduire la stigmatisation et la discrimination dans les salles d'urgence. Le programme Changer les mentalités a également ajouté des questions à l'étude financée par les IRSC qui a recours à un sondage sur la satisfaction des parents et des patients visant à évaluer la stigmatisation ressentie par les personnes ayant un problème de santé mentale lorsqu'elles ont visité les salles d'urgence.	Prestation du projet pilote créé à la phase 1 au début septembre 2011. Des plans sont en cours pour la phase II impliquant 18 salles d'urgence d'hôpitaux régionaux.

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Département de travail social, faculté des sciences sociales et des études professionnelles, université York Toronto	Lutte à la stigmatisation et à la discrimination chez les travailleurs sociaux professionnels ou en formation	Ce programme de trois heures est offert aux étudiants en travail social. Il porte sur différents types de stigmatisation. Une personne ayant un vécu de la maladie mentale ainsi qu'un professeur en travail social (qui pourrait aussi avoir un vécu de la maladie mentale) agissent à titre d'animateurs. La séance comprend un exposé magistral sur la santé mentale et le rétablissement au cours duquel est soulignée l'importance, en travail social, du rétablissement en santé mentale. Le documentaire intitulé <i>Extra Ordinary People</i> (voir ci-dessous) est ensuite visionné puis suivi d'une discussion.	Le projet mène actuellement sa propre évaluation, dont il partagera les résultats avec la Commission.
Conception de programme	Réseau local d'intégration des services de santé du Centre, Markham	Comprendre l'impact de la stigmatisation : Santé mentale et toxicomanies	La vidéo actuellement utilisée est désuète et a en outre été produite aux États-Unis. Ainsi, en partenariat avec le Réseau local d'intégration des services de santé du Centre, le programme Changer les mentalités a créé une nouvelle vidéo, dans laquelle des Canadiennes et des Canadiens qui ont un vécu de la maladie mentale ainsi que des professionnels de la santé discutent de la stigmatisation, de ses effets négatifs, de la contribution positive que peuvent apporter les professionnels à cet égard et des mesures qui pourraient être prises en vue de réduire la stigmatisation ressentie par les personnes ayant un problème de santé mentale lorsqu'elles cherchent de l'aide auprès des pourvoyeurs de soins de santé.	Terminé.
Évaluation	The Self Help Alliance, Guelph	Éducation et rétablissement	Ce projet mené par une personne ayant un vécu de la maladie mentale aborde le thème du rétablissement. Au cours des présentations, la personne raconte d'abord son cheminement personnel puis décrit le concept de rétablissement et les changements requis dans les politiques organisationnelles et les services proposés afin d'améliorer le processus de rétablissement. Le conférencier explique également ce que représente le fait d'avoir une maladie mentale dans le système de santé mentale.	Contact et collaboration continus. Évaluation actuellement discutée.

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Réseau local d'intégration des services de santé du Centre, Markham	Comprendre l'impact de la stigmatisation : Santé mentale et toxicomanies	Le Réseau local d'intégration des services de santé du Centre, au nord de Toronto, a créé et offert un programme au personnel hospitalier de la région. Le projet a été évalué par le programme Changer les mentalités au début de 2010 et son efficacité à réduire la stigmatisation a été démontrée. Le projet est aujourd'hui utilisé et évalué dans d'autres sites canadiens afin de déterminer son succès dans différents centres hospitaliers (voir les projets de Castlegar et d'IWK). Durant deux heures, les personnes ayant un vécu de la maladie mentale présentent un exposé aux membres du personnel hospitalier de première ligne sur l'incidence de la stigmatisation sur leur rétablissement et sur la façon dont ils peuvent faire une différence positive. Ces témoignages personnels viennent compléter et renforcer le contenu offert dans les autres ressources de la formation, dont une présentation PowerPoint, un carnet de consultation pour les participants, une vidéo, des activités interactives et une discussion avec des personnes ayant un vécu de la maladie mentale.	Rapport achevé. Un article est en voie de préparation et sera envoyé à des publications érudites à titre de soumission à des fins de publication.
Conception de programme	Réseau local d'intégration des services de santé du Centre Markham	Réseau local d'intégration des services de santé du Centre, Phase II	Les résultats préliminaires de l'évaluation du projet « Comprendre l'impact de la stigmatisation : Santé mentale et toxicomanies » indiquent qu'un programme de « relance » ou de suivi est nécessaire pour maintenir les progrès accomplis en matière de réduction de la stigmatisation. Le Réseau local et le programme Changer les mentalités tiennent actuellement des discussions sur la prochaine étape à suivre pour le Réseau local afin de maintenir les changements réalisés sur le plan des attitudes dans les établissements de soins de santé ayant été soumis au projet précédemment mentionné.	En cours d'élaboration

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Conception de programme	Hôpital général de North Bay, North Bay	Toxicomanies et santé mentale	L'hôpital général de North Bay procède actuellement à la fusion de trois hôpitaux (dont un centre spécialisé en santé mentale) en un seul établissement et souhaite réduire la stigmatisation avant de mener à bien ce projet. Ce projet permettra aux pourvoyeurs de soins de santé de l'hôpital général de North Bay d'écouter les témoignages des personnes ayant vécu la maladie mentale.	En suspens. La personne-ressource principale a été mise à pied.
Conception de programme	Progress Place et le réseau universitaire de santé, Toronto	Healthcare Professionals Champion: an Anti-Stigma Approach	Les pourvoyeurs de soins de santé de trois hôpitaux affiliés au réseau universitaire de santé participeront à ce programme éducatif de lutte à la stigmatisation. Dans chacun des trois centres hospitaliers, des membres du programme Clubhouse de l'association Progress Place de Toronto parleront de leur expérience personnelle de la maladie mentale et de leur cheminement vers le rétablissement.	En cours d'élaboration
Évaluation	Centre for Building a Culture of Recovery, Penetanguishene	Extra Ordinary People	Ce documentaire de 109 minutes traite de la stigmatisation et de la discrimination subies par des personnes de diverses origines, tels les jeunes autochtones, qui vivent avec la maladie mentale. Ce film cherche à démontrer le pouvoir de la dignité, le courage et l'espoir que l'on trouve dans le rétablissement.	En attente, stade à revoir à l'automne 2011.
Évaluation	Association canadienne pour la santé mentale, Section de Thunder Bay	Photovoice: Exposing Our Path to Wellness	Cette présentation photographique assortie d'une discussion vise à faire comprendre au public ce que signifie le fait de vivre avec une maladie mentale et à le sensibiliser aux questions entourant le processus de rétablissement. Les photographies proviennent d'un groupe de personnes ayant un vécu de la maladie mentale à qui l'on a remis des appareils jetables en leur demandant de prendre des photos qui représentent leur expérience et la stigmatisation qu'ils ont ressentie.	En discussion. Début anticipé à l'hiver 2012.
Conception de programme	Centre des sciences de la santé mentale Ontario Shores, Whitby	Walk a Mile in my Shoes	Cette approche novatrice utilise des vidéos pour simuler des interactions avec des personnes ayant une maladie mentale. Le contenu éducatif, accessible par Internet, s'appuie sur un cursus d'avant-garde axé sur le rétablissement et cible le personnel infirmier et les étudiants en soins infirmiers.	En discussion. Début anticipé à l'automne 2011.

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Département de travail social, faculté des sciences sociales et des études professionnelles, université York, Toronto	Lutte à la stigmatisation et à la discrimination chez les travailleurs sociaux professionnels ou en formation	Ce programme de trois heures est offert aux étudiants en travail social. Il porte sur différents types de stigmatisation. Une personne ayant un vécu de la maladie mentale ainsi qu'un professeur en travail social (qui pourrait aussi avoir un vécu de la maladie mentale) agissent à titre d'animateurs. La séance comprend un exposé magistral sur la santé mentale et le rétablissement au cours duquel est soulignée l'importance, en travail social, du rétablissement en santé mentale. Le documentaire intitulé « Extra Ordinary People » (voir ci-dessous) est ensuite visionné puis suivi d'une discussion.	L'Université York réalisera sa propre évaluation.
Évaluation	Lakeridge Health, Oshawa	Changer les mentalités – Lakeridge Health	Cette équipe du Réseau local d'intégration des services de santé du Centre Est offre des ateliers de quarante-cinq minutes au personnel des salles d'urgence de trois campus hospitaliers. Inspirés du projet du Réseau local du Centre (voir la description précédemment fournie), ces ateliers intègrent également un volet durabilité, notamment par la publication en ligne de renseignements à la suite des séances, un accès à des vidéos connexes ainsi que des livrets de ressources et des aimants qui reflètent le message suivant : « La santé mentale et les toxicomanies : j'ai un rôle à jouer dans le rétablissement. » Les autres composantes du projet du Réseau local du Centre, offertes deux mois après ces ateliers, serviront de séances de motivation et comprendront le visionnement du DVD récemment créé sur la stigmatisation dans les établissements de soins de santé.	Collecte de données au printemps 2011; saisie de données requise.
Évaluation	South East Local Health Integration Network (LHIN), Belleville	South East LHIN Changer les mentalités	Cette équipe de la région South East LHIN offre des ateliers fondés sur le projet Central LHIN (voir ci-dessus), avec certaines variations, dont le visionnement d'un nouveau DVD au sujet de la stigmatisation dans le contexte des soins de la santé.	En suspens, basse adoption du programme. L'entreprise crée une stratégie pour faire hausser la participation.

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Développement du programme	Le CAMH (Centre de toxicomanie et de santé mentale) et trois centres de santé communautaires (South Riverdale, Toronto Central et Unison), Toronto	Programme de centres de santé communautaires (CSC)	Le CAMH et trois CSC travaillent de concert et forgent un partenariat avec Changer les mentalités pour réduire la stigmatisation liée à la maladie mentale. Ils créeront ou adapteront ensemble un plan d'intervention anti-stigmatisation pour atteindre les différents groupes culturels dans leurs communautés.	En voie de développement.

Ontario : Milieux de travail

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Gouvernement de l'Ontario : ministère de l'Éducation; ministère de la Formation et des Collèges et Universités; ministère des Services gouvernementaux; ministère des Services sociaux et communautaires	À déterminer	Ces quatre ministères envisagent d'implanter des programmes de sensibilisation à la stigmatisation en milieu de travail dans différents bureaux de la province. Des discussions portent actuellement sur les programmes à mettre en place et sur la stratégie à adopter pour implanter ces derniers.	En consultation : l'implantation est prévue pour l'automne 2011.

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	TELUS, Barrie et Scarborough	Healthy Minds	L'entreprise TELUS a conçu un plan de promotion de la santé mentale qu'elle compte mettre à l'essai avec les employés de ses centres d'appels. Nous collaborons actuellement avec elle afin de déterminer la ou les composantes de lutte à la stigmatisation de son plan et de les évaluer.	Début de l'évaluation prévue pour l'été ou l'automne 2011.
Évaluation	Région de Peel	Mental Health Works	La Région de Peel et l'Association canadienne pour la santé mentale ont adapté le programme <i>Mental Health Works</i> et conçu une vidéo en trois modules qui doit être présentée aux employés municipaux. Cette adaptation offre la possibilité d'évaluer l'efficacité de l'éducation par la rencontre lorsque l'activité est réalisée à l'aide d'une vidéo.	Collecte de données.
Évaluation	Mood Disorders Association of Ontario, Toronto	Mind Matters	Ce séminaire d'une journée comprend plusieurs volets, dont l'éducation par la rencontre, des discussions avec des experts et des activités en petits groupes. Il a été présenté aux gestionnaires des gouvernements fédéral et ontarien en février 2011.	Données analysées pour une séance. Une seconde séance pourrait être organisée et évaluée à l'automne 2011.

Ontario : Écoles de journalisme

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Médias/ Enseignement professionnel	Université Carleton, Ottawa	Colloque de l'École de journalisme	Le format adopté pour ce colloque s'apparente à celui qui avait été utilisé en 2009 à l'université Mount Royal. À titre de journaliste, André Picard, qui couvre les politiques liées à la santé pour le Globe and Mail, a livré un exposé sur la stigmatisation. Robert Whitley, de l'Université McGill, a quant lui traité des recherches qu'il mène sur la stigmatisation dans les reportages qui portent sur la santé mentale. De plus, des personnes ayant un vécu de la maladie mentale ont entretenu les étudiants de la stigmatisation dont elles ont fait l'objet, de ses répercussions et de la façon dont elles gèrent aujourd'hui le fait de vivre avec une maladie mentale (rétablissement).	Terminé.

Québec : Jeunes

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Hôpital Louis-H. Lafontaine, Montréal	Clé 56	La direction de l'hôpital a confié à un cinéaste une clé (la clé 56) lui permettant d'ouvrir toutes les portes de l'unité de soins psychiatriques. Le cinéaste a suivi deux patients, de leur arrivée dans l'unité de soins jusqu'à leur retour dans la communauté, et a réalisé plusieurs capsules vidéo qui peuvent aujourd'hui être vues sur YouTube. L'hôpital prévoit organiser des projections des capsules vidéo devant des élèves du secondaire afin d'évaluer si ces films de courte durée constituent un moyen efficace de lutter contre la stigmatisation.	Cueillette de données achevée au printemps 2011, saisie en cours à des fins d'analyse.
Évaluation	Fondation des maladies mentales, Montréal	Solidaires pour la vie	Ce projet destiné à augmenter la sensibilisation à la dépression cible les adolescents et les adultes qui les entourent. Son but est de faire comprendre aux gens que la dépression constitue un facteur de risque lié au suicide. Le programme est en tournée partout dans la province depuis 1998 et livre annuellement des présentations à environ 60 000 élèves de neuvième, dixième et onzième année et leurs parents ainsi qu'au personnel des écoles et des CLSC.	Collecte de données.

Québec : Pourvoyeurs de soins de santé

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Montréal	Récit de Mike	Mike Santoro, qui est atteint d'un trouble schizoaffectif depuis vingt-huit ans, offre des présentations, en anglais et en français, à divers groupes qui s'intéressent à son histoire personnelle. La vidéo intitulée « The 80/20 Project », qu'il a créée à propos de sa maladie mentale, fait état de tous les efforts qu'il a appris à incorporer dans sa vie quotidienne – avec l'aide de sa famille, de ses amis et du personnel médical – pour conserver une santé aussi bonne que possible et profiter au maximum de la vie. Après avoir montré son film, en tout ou en partie, à l'auditoire, Mike dirige une séance de questions et réponses. Récemment, à la suite d'une présentation de Mike aux pourvoyeurs de soins de santé du Centre de la santé et des services sociaux de la Montagne, à Montréal, l'équipe de Changer les mentalités a sondé le public pour déterminer l'efficacité de ce programme dans la diminution de la stigmatisation.	Cueillette de données additionnelles à d'autres sites requise à des fins de validation statistique. Plans en cours.
Conception de programme	Centre hospitalier universitaire, Sherbrooke	Centre de formation et de préceptorat en santé mentale	Ce projet prévoit offrir des présentations au cours desquelles les membres d'un groupe constitué d'une personne ayant un vécu de la maladie mentale, d'un psychiatre, d'un pourvoyeur de soins de santé et d'un journaliste évoquent la stigmatisation liée à la maladie mentale. La personne ayant un vécu de la maladie mentale partage son expérience et les autres membres du groupe donnent leur point de vue. S'en suit une discussion dirigée par un animateur. L'auditoire est composé de pourvoyeurs de soins de santé déjà en exercice ou en formation.	En cours d'élaboration.

Québec : Milieux de travail

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Fondation des maladies mentales, Montréal	Ça me travaille	Depuis maintenant plus de dix ans, la Fondation des maladies mentales de Montréal connaît un grand succès avec ses programmes de sensibilisation aux questions de santé mentale comme l'anxiété et la dépression. Le projet « Ça me travaille » a été conçu pour aider les organismes à aborder la question des problèmes de santé mentale au sein de leur personnel.	En consultation, mise en place prévue à l'hiver 2012.

Nouvelle-Écosse : Jeunes

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Laing House, Halifax	Youth Speak	Une approche d'éducation par les pairs est utilisée afin d'accroître les connaissances, la sensibilisation et la compréhension des maladies mentales tout en réduisant la stigmatisation et la discrimination qui y sont associées. Les ateliers interactifs, dirigés par les membres de la Laing House ayant un vécu de la maladie mentale, encouragent l'auditoire à chercher de l'aide, à briser le silence et à participer à un dialogue afin d'éliminer les barrières aux maladies mentales.	Cueillette de données achevée au printemps 2011. Saisie de données en cours afin de permettre l'évaluation.
Évaluation	Digby Clare Mental Health Volunteers Association, Digby	Mental Health Matters	Cette initiative a tenu des assemblées dans quatre écoles secondaires (devant approximativement 250 élèves chaque fois). Au cours de ces assemblées, des présentations étaient offertes par une équipe composée d'un psychiatre et de deux jeunes ayant une expérience personnelle de la maladie mentale. Chaque membre de ce groupe entretenait l'auditoire de la stigmatisation liée à la maladie mentale : les personnes ayant un vécu de la maladie mentale faisaient part de leur expérience au public et participaient à la présentation des autres membres du groupe. Ensuite, un animateur dirigeait une discussion avec l'auditoire.	Données recueillies, analyse à venir.

Nouvelle-Écosse : Pourvoyeurs de soins de santé

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Halifax	Centre de santé Izaak Walton Killam (IWK)	Le centre de santé IWK s'est proposé à titre de centre d'essai pour le programme du Réseau local d'intégration des services de santé du Centre dans une salle d'urgence d'un centre hospitalier pour enfants. Voir la section « Ontario/Pourvoyeurs de soins de santé/Réseau local d'intégration des services sociaux ». Un nouveau document audiovisuel pour les jeunes est également en cours de production avec l'aide de l'initiative Changer les mentalités.	Implantation en mars 2011.
Évaluation	Université Dalhousie, Halifax	Programme conjoint des écoles de pharmacie	Voir la première section, consacrée aux projets nationaux, pour une description du projet.	Collecte de données.
Conception de programme	Autorité sanitaire régionale du Cap Breton	Services de santé mentale	Ce programme, en cours d'élaboration, s'adressera au personnel de première ligne du service d'urgence de l'hôpital.	En cours d'élaboration.

Nouvelle-Écosse : Écoles de journalisme

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	King's College Journalism School, Halifax	Colloque de l'École de journalisme	Voir « Ontario/Écoles de journalisme/Université Carleton »	Terminé le 15 mars 2011

Terre-Neuve-et-Labrador : Pourvoyeurs de soins de santé

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Évaluation	Université Memorial, St. John's	Programme conjoint des écoles de pharmacie	Voir la première section, consacrée aux projets nationaux, pour une description du projet.	Données recueillies dans trois universités, la dernière à l'hiver 2011. Analyse des données en cours.
Méthode d'évaluation à déterminer	Association canadienne pour la santé mentale – section de Terre-Neuve-et-Labrador, St. John's	Changer les mentalités	Un DVD éducatif novateur et à usages multiples sur la maladie mentale a été élaboré afin de répondre aux besoins de la communauté en matière de sensibilisation à la santé mentale ou de lutte à la stigmatisation et pour favoriser leur compréhension de la santé et de la maladie mentales. Déjà utilisé pour la formation de pourvoyeurs de soins de santé, ce DVD contient le récit personnel de dix Persanes ayant un vécu de la maladie mentale.	Méthode d'évaluation à déterminer.

Territoires du Nord-Ouest : Jeunes

Catégorie	Partenaires	Nom	Description	Stade
Développement de programmes	Services à l'enfance et aux familles, Services sociosanitaires, Gouvernement des Territoires du Nord-Ouest, Yellowknife, et Coalition Durham - Parlons de la maladie, Whitby	Programme de lutte contre la stigmatisation chez les jeunes du Nord	Le groupe de travail compte développer un programme de lutte contre la stigmatisation qui tient compte de la culture des jeunes du Nord. Ce projet, qui mise sur le succès du programme Durham TAMI, s'adresse aux étudiants de 7 ^e et 8 ^e année. Il sera implanté à titre de projet pilote par les deux commissions scolaires de Yellowknife. Ce programme pourrait aussi être implanté dans un centre carcéral pour les jeunes et dans un centre de jeunes.	Essai sur le terrain à l'automne 2011.

Comité de sélection des projets du programme Changer les mentalités

Mike Kirby, président, Commission de la santé mentale du Canada

Ella Amir, directrice générale, AMI-Québec; présidente, Comité consultatif sur les aidants familiaux de la Commission de la santé mentale du Canada

Daryl Bishop, directeur de programme, *Like Minds, Like Mine*, Nouvelle-Zélande

Roger Bland, professeur émérite, Département de psychiatrie, Université de l'Alberta

Don Buchanan, Université McMaster

Andy Cox, Commission de la santé mentale du Canada

J. Rock Johnson, SAMHSA, personne ayant un vécu de la maladie mentale

Francine Lemire, Collège des médecins de famille du Canada

Hugh Schultz, Association mondiale de psychiatrie

Phil Upshall, Société des troubles de l'humeur du Canada, personne ayant un vécu de la maladie mentale

Personnes invitées mais dans l'impossibilité de se présenter :

Pat Corrigan, Ph.D., directeur général, *Center for Psychiatric Rehabilitation*, Université de Chicago

Wolfgang Gaebel, Ph.D., Université de Dusseldorf

Équipe de recherche du programme Changer les mentalités

Carolyn Dewa, Ph.D., chercheuse principale, étude sur l'incidence économique de la réduction de la stigmatisation; scientifique chevronnée, unité de recherche sur les systèmes de santé et de consultation, département de la recherche sociale et d'épidémiologique, Centre de toxicomanie et de santé mentale

Keith Dobson, Ph.D., chercheur principal, projets ciblant les milieux de travail; chef, département de psychologie, université de Calgary.

Bonnie Kirsh, Ph.D., chercheuse principale, projets ciblant les milieux de travail; professeure agrégée, département de sciences professionnelles et d'ergothérapie, université de Toronto

Terry Krupa, Ph.D., chercheuse principale, projets ciblant les milieux de travail; professeure, faculté de réadaptation, université Queen's

Scott Patten, Ph.D., chercheur principal, projets ciblant les pourvoyeurs de soins de santé; professeur, sciences de la santé communautaire, université de Calgary

Heather Stuart, Ph.D., conseillère en chef et chercheuse principale, projets ciblant les jeunes; professeure, département de santé communautaire et d'épidémiologie, université Queen's

Robert Whitley, Ph.D., chercheur principal, surveillance des médias; professeur agrégé, département de psychiatrie, Université McGill

Partenaires du programme **Changer les mentalités**

Associations professionnelles

Association médicale canadienne

Association des psychiatres du Canada

Collège des médecins de famille du Canada

Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada

Pourvoyeurs de programmes

Association canadienne pour la santé mentale

- Calgary
- Caribou Chilcotin, Williams Lake
- Hamilton
- Section de Champlain Est, Cornwall/Ottawa
- Section de Grand River, Guelph
- Section de Terre-Neuve, St. John's
- Section de Thunder Bay

Association canadienne pour la santé mentale, Ontario

Association des troubles de l'humeur de la Colombie-Britannique, Vancouver

Centre d'excellence provincial en santé mentale des enfants et des adolescents, CHEO
Centre de toxicomanie et de santé mentale, Hamilton, Ontario
Centre for Building a Culture of Recovery, Penetanguishene, Ontario
Digby Clare Mental Health Volunteers Association, Digby, Nouvelle-Écosse
Dream Team/Houselink, Toronto, Ontario
Family Outreach and Response, Toronto
Fondation des maladies mentales, Montréal, Québec
Healthy Aboriginal Network, Vancouver, Colombie-Britannique
Iris the Dragon (organisme de bienfaisance), Perth, Ontario
Laing House, Halifax, Nouvelle-Écosse
Mike Santoro
mindyourmind, London, Ontario
Mixed Company Theatre, Toronto, Ontario
Mood Disorders Association of Ontario
Progress Place et le Réseau universitaire de santé, Toronto, Ontario
Santé mentale pour enfants Ontario
Self Help Alliance, Guelph, Ontario
Société de la schizophrénie de l'Alberta, bureau de Calgary
Société de la schizophrénie de Saskatchewan, bureau de Regina
Société de la schizophrénie de Saskatchewan, bureau de Saskatoon
Société pour les troubles de l'humeur du Canada
Stand Up For Mental Health, Vancouver, Colombie-Britannique
Working Together Consortium
Workman Arts, Toronto, Ontario

Pourvoyeurs de services de santé

Alberta Health Services, Alberta
Autorité sanitaire régionale du Cap Breton
British Columbia Interior Health, Castlegar, Colombie-Britannique
Centre hospitalier pour enfants de l'Est de l'Ontario, Ottawa, Ontario
Centre hospitalier universitaire, Sherbrooke, Québec
Centre de santé Izaak Walton Killam (IWK), Halifax, Nouvelle-Écosse
Centre des sciences de la santé mentale Ontario Shores, Whitby, Ontario
Hôpital Louis-H. Lafontaine, Montréal, Québec
Hôpital général de North Bay, North Bay, Ontario

Réseau local d'intégration des services de santé du Centre, Markham, Ontario

Universités

King's College Journalism School, Halifax, Nouvelle-Écosse

Université de Brandon, Brandon, Manitoba

Université Carleton, Ottawa, Ontario

Université Dalhousie, Halifax, Nouvelle-Écosse

Université de l'Alberta, Edmonton, Alberta

Université de la Colombie-Britannique, Vancouver, Colombie-Britannique

Université de Calgary, Calgary, Alberta

Université de Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan

Université de Winnipeg, Winnipeg, Manitoba

Université McGill, Montréal, Québec – D^r Rob Whitley

Université Mount Royal, Calgary, Alberta

Université Memorial, St. John's, Terre-Neuve-et-Labrador

Université York, département de travail social, faculté des sciences sociales et des études professionnelles, Toronto, Ontario

Employeurs – Secteur privé

Chemin de fer Canadien Pacifique Limitée, Calgary, Alberta

Gouvernement des Territoires du Nord-Ouest : ministère de la Santé et des Services sociaux

McElhanney Land Surveys Ltd, Calgary, Alberta, et des bureaux en Alberta et à Fort St. John, en Colombie-Britannique; ministère des Services sociaux et communautaires

Région de Peel, Ontario

Autres

Alberta Criminal Justice Association

Association de justice pénale du Manitoba

Commission canadienne des droits de la personne

Statistique Canada