

Formulaire sur le profil des pratiques

Pratiques exemplaires, pratiques prometteuses, et ressources qui appuient la santé et la sécurité psychologiques des étudiants du postsecondaire

Titre:		
Date:		
Élaboré par:		
Droit d'auteur ou accès:		
Coordonnées (nom/organisation/courriel):		
Réservé à l'usage du Groupe CSA:		
Dispositions et mots clés		

DOUBLE-CLIQUER sur les boîtes pour les cocher ou les décocher:

Nature et but

Caractériser la pratique	<input type="checkbox"/> Pratique exemplaire ou éprouvée <input type="checkbox"/> Pratique prometteuse ou émergente <input type="checkbox"/> Autre: Détails:	
À quel besoin cette pratique ou ressource peut-elle répondre?	<input type="checkbox"/> Facteurs institutionnels ou environnementaux - bien-être et/ou sécurité (ensemble du système) <input type="checkbox"/> Demande d'aide - réponse ou intervention, adaptation et traitement, postvention <input type="checkbox"/> Autre: Détails:	
Type de pratique ou ressource	<input type="checkbox"/> Charte <input type="checkbox"/> Politique <input type="checkbox"/> Programme <input type="checkbox"/> Planification <input type="checkbox"/> Partenariat	<input type="checkbox"/> Impartition <input type="checkbox"/> Soutien <input type="checkbox"/> Formation (étudiants/enseignants/personnel) <input type="checkbox"/> Autre:
Résultats ou avantage escomptés (ainsi que tout indicateur et mesure)	Description:	
Étape des étudiants (Tout ce qui s'applique)	<input type="checkbox"/> Transition du secondaire au postsecondaire <input type="checkbox"/> Première année du postsecondaire <input type="checkbox"/> Progression au postsecondaire <input type="checkbox"/> Du postsecondaire au marché du travail (graduation) <input type="checkbox"/> Cycles supérieurs	<input type="checkbox"/> Retour aux études - étudiant adulte ou mature <input type="checkbox"/> Retour aux études - absence ou congé <input type="checkbox"/> Autre (dans le campus ou hors campus) <input type="checkbox"/> Autre:

Application

DOMAINE	D'INTÉRÊT	
Contexte institutionnel	<input type="checkbox"/> Tous les établissements postsecondaires <input type="checkbox"/> Collège <input type="checkbox"/> Cégep <input type="checkbox"/> Université <input type="checkbox"/> Institut technique	<input type="checkbox"/> École secondaire (préparation au postsecondaire) <input type="checkbox"/> Militaire <input type="checkbox"/> Polytechnique <input type="checkbox"/> Autre:
Identité (c-à-d les personnes qui sont ...) Cochez tout ce qui s'applique.	<input type="checkbox"/> 2SLGBTQ+ <input type="checkbox"/> Étudiants ayant un handicap <input type="checkbox"/> Étudiants étrangers <input type="checkbox"/> Inuits <input type="checkbox"/> Médecine <input type="checkbox"/> Métis <input type="checkbox"/> Militaires	<input type="checkbox"/> Nouveaux Canadiens <input type="checkbox"/> Personnes racialisées <input type="checkbox"/> Premières Nations <input type="checkbox"/> Religieux ou spirituels <input type="checkbox"/> Tous les étudiants du postsecondaire <input type="checkbox"/> Autre:
Problème de santé mentale	<input type="checkbox"/> Agression ou abus émotionnel <input type="checkbox"/> Agression ou abus physique <input type="checkbox"/> Agression ou abus sexuel <input type="checkbox"/> Anxiété <input type="checkbox"/> Anxiété associée aux tests ou examens <input type="checkbox"/> Dépression	<input type="checkbox"/> Trouble bipolaire <input type="checkbox"/> Trouble de l'alimentation <input type="checkbox"/> TSPT <input type="checkbox"/> Usage problématique de substances <input type="checkbox"/> Autres troubles de l'humeur <input type="checkbox"/> Autre:

Soutien à la mise en œuvre et facteurs de réussite

Soutien interne	
Soutien externe	
Défis, stratégies, et facteurs de réussite	

Examen public et sensibilisation continue

Le processus d'examen public de la Norme sur la santé et la sécurité psychologiques pour les étudiants de niveau postsecondaire prévu entre août et octobre 2019 sera une autre occasion de contribuer à son élaboration.

Remarque: Ces renseignements sont recueillis dans le seul but de contribuer à l'élaboration de la Norme CSA Z2003 sur la santé et la sécurité psychologiques pour les étudiants de niveau postsecondaire. Après la réception par la CSMC de votre rapport, elle le soumettra tel quel au comité technique du Groupe CSA, (plus précisément à son équipe de développement des ressources (EDR)), pour examen et analyse dans le but de contribuer au développement de la Norme.

Merci du temps et des efforts consacrés à cette initiative!

Veillez [transmettre](#) vos formulaires de rétroaction dûment remplis à Karyn Ferguson, gestionnaire de projet du comité technique du groupe CSA à l'adresse karyn.ferguson@csagroup.org et inclure Polly Leonard, gestionnaire de programme de la Commission de la santé mentale du Canada en copie à l'adresse pleonard@commissionsantementale.ca. Sujet: Rapport de rétroaction sur la mobilisation Z2003.